

Министерство культуры Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
по программе подготовки специалистов среднего звена
ПМ.05 Ведение индивидуальной трудовой деятельности
по профессии 54.01.02. «Ювелир»

г.Казань-2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований Федерального государственного стандарта (далее ФГОС) по профессии 54.01.02. «Ювелир», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1391 и на основе примерной программы профессионального модуля «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе среднего образования протокол № 3 от 21 июля 2015., Москва 2015 и ОПОП (основной профессиональной образовательной программы)

Рассмотрена и одобрена
на заседании
цикловой комиссии
общепрофессиональных
и специальных
дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2023 г

Б / Машрова З.Б.

Утверждаю
Зам. директора по УТР
Р.М. Габдрахманова
«31» _____ 2023 г.



Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: Альмяшева Роза Федоровна- преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Ведение индивидуальной трудовой деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КТНХП» по профессии 54.01.02. «Ювелир», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1. Планировать производство товаров и услуг.
- ПК 5.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.
- ПК 5.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
- ПК 5.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
- ПК 5.5. Вести документацию установленного образца.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель профессионального модуля (ПМ 05) - освоение теоретических знаний в области организации предпринимательской деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи для достижения указанной цели:

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений;

уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

знать:

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;
- упрощенная система налогообложения, упрощенная система налогообложения на основе патента и др.;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

Личностные результаты

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей

ЛР 14 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 15 Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 156 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов; самостоятельной работы обучающегося - 28 часов; учебной и производственной практики – 72 часа.

Практическая подготовка- 92 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Ведение индивидуальной трудовой деятельности**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Планировать производство товаров и услуг.
ПК 5.2.	Обеспечивать условия для производства товаров и услуг
ПК 5.3.	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
ПК 5.4.	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
ПК 5.5.	Вести документацию установленного образца.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнить воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 «ВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Тематический план профессионального модуля «Ведение индивидуальной трудовой деятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Форма практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1-5.5	МДК 05.01. Индивидуальное предпринимательство	84	20	56	30		28			
ПК 5.1-5.5	Учебная практика	36	36					36		
ПК 5.1-5.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	36	36							36
	Всего:	156	72	56	30		28		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Ведение индивидуальной трудовой деятельности»

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Предмет, цели и задачи МДК.	Предмет, цели и задачи МДК. Введение. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Цели и задачи предпринимательской деятельности.	2	1
	Предпринимательская среда и ее составляющие. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Виды предпринимательской деятельности.	2	1
	Практическое занятие 1 практическая подготовка	2	3
	Изучение ФЗ РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности»		
Тема 1.1. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица.	2	1
	Практическое занятие 2 практическая подготовка Характеристика организационно-правовых форм юридических лиц.	2	3
	Практическое занятие 3 практическая подготовка Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих создание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.	2	3
Тема 1.2. Индивидуальная предпринимательская деятельность	Понятие индивидуального предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица. Правовые основы индивидуальной предпринимательской деятельности.	2	1
	Содержание Государственная регистрация индивидуального предпринимателя: порядок регистрации. Единый государственный реестр физических лиц. Постановка на учет в налоговом органе. Ответственность предпринимателей.	2	1
	Практическое занятие 4 практическая подготовка Оформление документов и порядок регистрации индивидуального предпринимателя.	2	3
	Практическое занятие 5 практическая подготовка Правовой порядок ликвидации индивидуального предпринимателя.	2	3
	Содержание	2	1

	Понятие лицензирования. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.		
	Практическое занятие 6 практическая подготовка Изучение ФЗ РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности»	2	3
Тема 1.3. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание Структура налогового кодекса РФ, Понятие и сущность налогов. Виды налогов и сборов.	2	1
	Практическое занятие 7 практическая подготовка Изучение упрощенного порядка ведения учета.	2	3
	Практическое занятие 8 практическая подготовка Изучение налогообложение ИП. Режимы уплаты налогов: общий; в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности; упрощенная система налогообложения; патент.	2	3
	Содержание Права и обязанности налогоплательщика.	2	1
	Практическое занятие 9 практическая подготовка Изучение Налогового кодекса РФ. Ответственность налогоплательщика.	2	3
	Тема 1.4. Учет и отчетность.	Содержание Ведение учета на предприятии. Безналичные и наличные расчеты.	2
	Практическое занятие 10 практическая подготовка Порядок учет доходов и расходов.	2	3
	Практическое занятие 11 Расчет себестоимости работ, продукции, услуг.	2	3
	Практическое занятие 12 Заполнение журналов учета.	2	3
	Содержание Организация финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.	2	1
Тема 1.5. Основы маркетинга.	Содержание Состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности.	2	1
	Содержание	2	1

	Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя.		
	Практическое занятие 13	2	3
	Планирование объема и ассортимента выпускаемой продукции и услуг.		
Тема 1.6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.	Содержание	2	1
	Цели и задачи бизнес-плана. Основные требования к бизнес-плану.		
	Практическое занятие 14	2	3
	Характеристика основных разделов бизнес-плана.		
	Практическое занятие 15 Разработка разделов бизнес-плана.	2	3
	Самостоятельная работа	28	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> - История развития предпринимательства в России. - Особенности предпринимательства в различных сферах деятельности (на примере ювелирной деятельности) - Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. - Основные характеристики и принципы функционирования организационно-правовых форм (хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия). - Понятие основного капитала, его сущность и значение. - Ценовая политика организации. Этапы процесса ценообразования. - Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. - Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли. - Понятие финансов организации, их значение и сущность. - Функции финансов организации. - Понятие менеджмента. Функции менеджмента. Роль менеджмента в деятельности организации. - Маркетинговые исследования. - Товарная политика. Ценовая политика. Сбытовая политика. - Разработка рекламной кампании. 		
Виды работ	Учебная практика	36	
	1.Изучение ФЗ РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ». практическая подготовка	6	3
	2.Изучение ФЗ РФ « О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». практическая подготовка	6	3

3.Изучение ФЗ РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности». практическая подготовка	6	3
4.Изучение Трудового кодекса РФ. практическая подготовка	6	3
5.Изучение Налогового Кодекса РФ. практическая подготовка	6	3
6.Бизнес-планирование предпринимательской деятельности. практическая подготовка	6	3
Производственная практика	36	
Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия. практическая подготовка	6	3
Изучение организационной структуры предприятия. практическая подготовка	6	3
Ознакомление с материально-технической базой предприятия, видами технологического оборудования. практическая подготовка	6	3
Изучение режима налогообложения на предприятии. практическая подготовка	6	3
Изучение ассортимента выпускаемой продукции (оказываемых услуг). практическая подготовка	6	3
Изучение сбытовой политики. Изучение маркетинговой деятельности предприятия. Представление отчета. практическая подготовка	6	3
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена		
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</p> <p>2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</p> <p>3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект нормативных документов.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- нормативная литература;
- учебная литература;
- раздаточный дидактический материал (контрольные тесты, задания для практических занятий, самостоятельной работы и т.д.)

Технические средства обучения:

- компьютер ;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Шеменова О.В. и др. Организация предпринимательской деятельности. УП М.2014.
2. Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли: учебник / Н.В. Брыкова. -1-е изд. - М.: Академия, 2013.
3. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Драчева. -14-е изд., стер. - М.: Академия, 2013.
4. Певцова Е.А. Правовое регулирование труда и занятости молодежи: учебное пособие / Е.А. Певцова. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013.
5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2013.
6. Череданова Л.Н. Основы экономики предпринимательства: учебник / Л.Н. Череданова. - 12-е изд., стер. - М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ, 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ, части 1-4 (с изменениями и дополнениями).
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
4. Налоговый кодекс РФ, части 1-2.
5. Уголовный кодекс РФ.
6. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ».
7. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей".
8. Федеральный закон 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
9. Закон РФ "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 N 2300.
10. Чечевицына Л.Н. Практикум по экономике предприятия / Л.Н. Чечевицына. - 3-е изд. - Ростов н/Дону: Феникс, 2013.
11. Шкатулла В.И. Основы права: учебное пособие/ В.И. Шкатулла. - 1-е изд., испр. - М.: Академия, 2013.
12. Электронный ресурс: Справочно-правовая система «Консультант-пульс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>
13. Электронный ресурс «Новый бизнес». Форма доступа: <http://www.nb-forum.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Профессиональный модуль соответствует одному из видов профессиональной деятельности «Ведение индивидуальной трудовой деятельности». Освоение программы модуля связано с изучением модулей ПМ 04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий.

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете «Основы предпринимательской деятельности».

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с использованием Интернет-ресурсов и периодических изданий.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» является освоение междисциплинарных курсов МДК 05.01 «Индивидуальное предпринимательство» и УП 05 Учебная практика.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

Практика является обязательным разделом ПМ 03. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании отчетов и дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля и имеющие опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере.

Реализация ППКРЗ по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки
- Планировать производство товаров и услуг.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Оценка учебной практики1-6 Оценка производственной практики1-6 Оценка практических занятий1-15
- Обеспечивать условия для производства товаров услуг	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Оценка учебной практики1-6 Оценка производственной практики1-6 Оценка практических занятий1-15
- Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Оценка учебной практики1-6 Оценка производственной практики1-6 Оценка практических занятий1-15
- Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Оценка учебной практики1-6 Оценка производственной практики1-6 Оценка практических занятий1-15
- Вести документацию установленного образца.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Оценка учебной практики1-6 Оценка производственной практики1-6 Оценка практических занятий1-15

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Оценка учебной практики1-6 Оценка производственной практики1-6 Оценка практических занятий1-15
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Оценка учебной практики1-6 Оценка производственной практики1-6 Оценка практических занятий1-15
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Оценка учебной практики1-6 Оценка производственной практики1-6 Оценка практических занятий1-15
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Оценка учебной практики1-6 Оценка производственной практики1-6 Оценка практических занятий1-15
Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Оценка учебной практики1-6 Оценка производственной практики1-6 Оценка практических занятий1-15
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Оценка учебной практики1-6 Оценка производственной практики1-6 Оценка практических занятий1-15
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Оценка учебной практики1-6 Оценка производственной практики1-6 Оценка практических занятий1-15